

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA FÖYÜ

Bu içerik www.fenomozom.com öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Aşağıdaki cümlelerde geçen söz sanatlarını yazınız.

1. **Cümle:** "Hava öyle sıcaktı, güneş öyle yakıcıydı ki dağı taşı eritiyordu bugün."

Söz sanatı:

2. **Cümle:** "Bu mutlulukla yüzü de tıpkı mehtap gibi aydınlatıyordu gölü."

Söz sanatı:

3. **Cümle:** "Kalem bana yol gösterdi bu sınavda."

Söz sanatı:

4. **Cümle:** "Gülerken ağlayan bir yüz gördüm."

Söz sanatı:

5. **Cümle:** "Senin için gök kubbeyi yerlere çalarım yâr."

Söz sanatı:

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

A

İnsanoğlu ya geçmişi düşünür ya geleceği. Geçmişi düşünür çünkü geçmişte iyi günleri, iyi anıları vardır. Bunlardan kopamaz, kendisini bir türlü geçmişin özleminden kurtaramaz. Geleceği düşünür çünkü ona göre gelecekte her şey daha iyi olacaktır; elde edemediklerine ulaşacak, daha güzel günlere kavuşacaktır. Bu düşüncelerle hareket eden insan ne geçmişin hatıralarından sıyrılabilir ne de beklediği geleceğe ulaşabilir. Bu yüzden de bugününü yaşamaya vakit bulamaz.

1. Metnin konusu nedir?

2. İnsanoğlu neden günü yaşamaya vakit bulamaz?

B

Ahiler, savaş zamanında kelle koltukta savaşır; barış zamanında ise ticaret ve öğretmenlikle uğraşırdı. Onlar her açıdan kusursuz bir insan olmak için büyük çaba gösterirlerdi. Bu çabanın temelinde "Ahilik Şartnamesi" olarak bilinen talimatlar vardı. Bu şartnamede Ahilerin sahip olması gereken kişilik özellikleri ile ilgili çeşitli öğütler bulunuyordu. Ahi olmak isteyenler bu öğütlere mutlak surette uymak zorundaydı.

1. Metin hangi soruya cevap olarak verilmiştir?

2. Metne göre Ahilerin gayesi nedir?



@fenomozom



mail: fenomozom@gmail.com

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA FÖYÜ

Bu içerik www.fenomezom.com öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

T.7.3.11 Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

Aşağıdaki cümlelerde geçen zarfların çeşidini yazınız.

1. **Cümle:** "Salondaki bütün masalar kusursuz görünüyor."

Zarf çeşidi:

2. **Cümle:** "Karnı ağrıyan öğrenci dışarı çıktı."

Zarf çeşidi:

3. **Cümle:** "Balık tutmaya ne zaman gideriz?"

Zarf çeşidi:

4. **Cümle:** "Sabah arkadaşlarıyla buluştu."

Zarf çeşidi:

5. **Cümle:** "Çalıştığımız işte oldukça yorulduk."

Zarf çeşidi:

T.7.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

Aşağıdaki anlatım bozukluklarının sebeplerini yazınız.

1. **Cümle:** "İkinci el telefon ücretlerindeki düşüş, talebi artırdı."

Anlatım Bozukluğunun Sebebi:

2. **Cümle:** "Ünlü şairin konuşma yaptığı salonda birçok şiire hevesli genç vardı."

Anlatım Bozukluğunun Sebebi:

3. **Cümle:** "Bu zeki insanların mutlaka doğru karar vereceklerini sanıyorum."

Anlatım Bozukluğunun Sebebi:

4. **Cümle:** "Yaptığı sakarlıklar yüzünden dükkân sahibinin gözüne girdi."

Anlatım Bozukluğunun Sebebi:

5. **Cümle:** "Danimarka'daki arkadaşımın yıllarca karşılıklı mektuplaştık."

Anlatım Bozukluğunun Sebebi:

T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.

1. Ek fiillerin iki görevi vardır: isim soylu sözcüklerin sonuna gelerek onları yüklem yapmak, basit zamanlı fiilleri birleşik zamanlı yapmak. Bu açıklamalara uygun birer örnek yazınız.

2. Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Ek fiilin hangi görevde kullanıldığını yazınız.

a. Daha şimdiden dünyadan elini eteğini çekmişti.

b. Geçen yaz, köyümüzde hava aşırı sıcaktı.

c. Yaşayacağımız koskoca bir ömür varmış.

d. Meksika'dan daha büyük miktarda buz örtüsünü kaybetmiş durumdayız.

e. Her geçen gün bu gezegen hakkında yeni şeyler öğreniyordum.



@fenomezom



mail: fenomezom@gmail.com

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA FÖYÜ

Bu içerik www.fenomozom.com öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Barış, insanların huzur içinde yaşamasını sağlayan en değerli şeylerden biridir. Savaşlar, kavgalar ve anlaşmazlıklar insanlara zarar verirken; barış, dostluğu, sevgiyi ve dayanışmayı getirir. Bir ülkede barış varsa, insanlar güven içinde yaşar. Çocuklar okula giderken korkmaz, aileler gelecekte umutlu olur. Komşular birbiriyle selamlaşır, insanlar birbirine yardım eder. Barış sadece ülkeler arasında değil, evde, okulda, sokakta da olmalıdır. Barış içinde yaşamak için birbirimizi anlamalı ve hoşgörülü olmalıyız. Farklı düşünsek bile saygı duymalıyız. Çünkü barış, sadece sessizlik değil; sevgiyle kurulan bir köprüdür.

Aşağıdaki sözcüklerin bu metinde kazandığı anlamı tahmin edip karşlarına yazınız.

hoşgörülü:

köprü:

savaş:

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

Bir sabah, Elif okul çantasını hazırlarken en sevdiği kitabının yerinde olmadığını fark etti. "Dün gece yatağımın yanında okumuştum, nereye koydum acaba?" diye düşündü. Odasının her köşesini aradı ama kitap yoktu.

Okula giderken aklı hep kayıp kitabındaydı. Derslere konsantre olamıyor, teneffüslerde arkadaşlarına kitabından bahsediyordu. "Belki okulda unutmuşundur," dedi Zeynep. Bu ihtimal Elif'i biraz rahatlattı. Dersten sonra hemen sınıfına koştu, sıraların altına baktı ama kitap orada da yoktu.

Tam umudunu kaybetmişti ki okulun kütüphanecisi yanına geldi. "Elif, bu kitap senin mi?" diyerek elinde tuttuğu kitabı gösterdi. Elif'in gözleri parladı. "Evet, evet! Çok teşekkür ederim!" Kütüphaneci gülümseyerek, "Dün bir öğrenci koridorda bulmuş, bana teslim etti," dedi.

Elif kitabına kavuştuğu için çok mutluydu. O günden sonra eşyalarına daha dikkatli davranacağına söz verdi.

1. Metni Elif'in verdiği sözü yerine getirememesine göre en az 7 cümle kurarak devam ettiriniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kahramanlar: Ali, öğretmeni ve annesi

Zaman: Sonbahar sabahı

Yer: Okul ve ev

Olay: Ali'nin okulda bulunduğu gizemli bir defterin sırrını çözmesi

Sonuç: Defterin sahibine ulaşması ve arkadaş olması

Hikaye unsurlarını kullanarak özgün bir metin yazınız. (Yazım, noktalama, başlık vb. kurallara dikkat ediniz.)

.....

.....

.....

.....



@fenomozom



mail: fenomozom@gmail.com

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA FÖYÜ

Bu içerik www.fenomozom.com öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

CEVAP ANAHTARI

CEVAP ANAHTARI

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

1. Söz sanatı: abartma
2. Söz sanatı: benzetme
3. Söz sanatı: kişileştirme
4. Söz sanatı: tezat
5. Söz sanatı: abartma

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

A.

1. Anın kıymetini bilememek
2. Ne geçmişin hatıralarından sıyrılabilir ne de beklediği geleceğe ulaşabilir.

B.

1. Ahilik nedir ve Ahiler nasıl bir yaşam sürerdi?
2. Her açıdan kusursuz bir insan olmak için büyük çaba gösterirlerdi.

T.7.3.11 Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

1. Zarf çeşidi: durum zarfı
2. Zarf çeşidi: yer yön zarfı
3. Zarf çeşidi: soru zarfı
4. Zarf çeşidi: zaman zarfı
5. Zarf çeşidi: miktar zarfı

T.7.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

1. Anlatım Bozukluğunun Sebebi: kelimenin yanlış anlamda kullanılması
2. Anlatım Bozukluğunun Sebebi: sözcüğün yanlış yerde kullanılması
3. Anlatım Bozukluğunun Sebebi: çelişen sözcüklerin kullanılması
4. Anlatım Bozukluğunun Sebebi: deyim in yanlış kullanılması
5. Anlatım Bozukluğunun Sebebi: gereksiz sözcük kullanılması

T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.

1. En sevdiği renk mavidir.
Soruların hepsini çözmüştü.
Diğer öğrenci cevapları değerlendirilir.
2.
 - a. Basit çekimli fiillere gelerek onları birleşik çekimli fiil yapar.
 - b. İsim ve isim soylu sözcükleri yüklem yapar.
 - c. İsim ve isim soylu sözcükleri yüklem yapar.
 - d. İsim ve isim soylu sözcükleri yüklem yapar.
 - e. Basit çekimli fiillere gelerek onları birleşik çekimli fiil yapar.

T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

hoşgörülü: Anlayışlı.

köprü: İki şey arasındaki bağ.

savaş: Mücadele.

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

1. Öğrencilerin verdiği cevaplar değerlendirilir.
2. Öğrencilerin verdiği cevaplar değerlendirilir.



@fenomozom



mail: fenomozom@gmail.com